**# Предмет 1. Бутылка пластиковая, прозрачная**

**## Свойства предмета:**

+ внешняя и внутренняя поверхности бутылок должны быть чистыми, прозрачными, без следов смазки, сквозных отверстий,

  пузырей, грата и трещин;

+ вместимость: 0.5 л;

+ должна присутствовать крышка, которая позволяет предотвратить вытекание жидкости из тары;

+ бутылка должна устойчиво стоять в вертикальном положении как пустая, так и наполненная жидкостью;

+ на дне бутылки допустимо иметь уплотнение в виде твердой пластиковой точки;

+ бутылка должна сохранять внешний вид, не деформироваться и не растрескиваться при температуре (70±5)°С в течение 10-15  мин;

+ заполненная водой температурой (20±5)°С бутылка должна выдерживать не менее двух падений с высоты 0.8 м на

  металлическую или бетонную поверхности. При двукратном сбрасывании на бутылке не должно наблюдаться механических

  повреждений, приводящих к потере герметичности.

1. Ознакомьтесь с представленными ниже предметами и их свойствами. Описание предметов на естественном языке является его

   спецификацией (или требованиями к предмету). Предполагается, что как минимум один из объектов есть в том помещении, в

   котором вы проходите курс.

2. Выберите один из представленных объектов для тестирования. Опишите, как бы вы тестировали этот объект, но уже с

   учетом полученных требований.

3. Представьте описание тестирования в следующем виде:

+ Название объекта, выбранного для тестирования:

+ Описание процесса тестирования и (по возможности) его результатов. Если выполнение теста невозможно - укажите это в

  документе:

4. Передайте полученное описание тестов для оценивания коллегам и оцените работы ваших коллег по критериям,

   перечисленным ниже.

**## Критерии оценки выполнения задания.**

1. Понятно ли описание тестов (изложены понятным языком, формулировки не подразумевают двояких трактовок)? (Да – 1 балл

   /Нет – 0 баллов)

2. Воспроизводимо ли описание тестирования? (Да – 1 балл /Нет – 0 баллов)

3. Соответствуют ли тесты представленным требованиям к выбранному объекту? (Да – 1 балл /Нет – 0 баллов)

4. Позволяет ли описание тестов сделать вывод о корректности свойств и функционирования предмета тестирования? (Да – 1

   балл /Нет – 0 баллов)